

Министерство образования и науки Республики Татарстан
РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

АЛГОРИТМ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА

Возрастная группа (7-9 классы)

ЗАДАНИЯ ВТОРОЙ СЕКЦИИ

«КОМБИНИРОВАННАЯ ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

(максимальная оценка - 100 баллов)

Комбинированная полоса выживания с элементами оказания первой помощи пострадавшим преодолевается участниками средней возрастной группы на местности, и представляет собой дистанцию, не менее 100 м., на которой выполняется 5 комбинированных заданий по выживанию в условиях природной среды, действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, оказанию первой помощи пострадавшим.

Для прохождения комбинированной полосы выживания устанавливается контрольное время, отдельно: для девушек и для юношей. По истечении контрольного времени участник прекращает выполнение задания, за невыполненные задания баллы не начисляются.

Общее время прохождения комбинированной полосы выживания с элементами оказания первой помощи пострадавшим фиксируется членом жюри:

- секундомер включается членом жюри на линии старта по команде стартера: «Внимание! Марш!»;
- секундомер выключается членом жюри после прохождения участником всех зон дистанции в момент пересечения финишной черты.

ЗАДАНИЕ 1. Преодоление участка местности разрушенного моста по балкам.

Условия: Зона заболоченного участка, растянутой на площади 4,0 х 6,0 метра на высоте 0,30 м, ширина балок 150мм длина балок 1500мм. Задание выполняется в зоне технологической аварии, что привело к разрушению моста частично, который расположился Z образно.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник по команде члена жюри берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.

2. Во время передвижения по узким опорам (балкам) разрушенного моста корпус подается вперед, ноги слегка согнуты, ступни ног ставятся прямо вдоль опоры (балки). Смотреть на опоры (балки) и разрывы между ними. Разрывы преодолеваются мягким прыжком без потери скорости. Приземляться следует на слегка согнутые ноги.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильное выполненное задание – 10 баллов.

Контрольное время на выполнения задания: 2 минуты

ЗАДАНИЕ 2. Спасательные работы на воде

Оборудование этапа: водоём (бассейн), лодка надувная, лента разметочная, верёвка Ø 10-12 мм, длина 15-20 м.

Условия: в воде находится лодка надувная, повёрнутая кормой к рубежу броска. Участнику необходимо взять верёвку и набрать её, удерживая один конец забросить её так, чтобы часть верёвки попала в лодку и удерживалась в ней. Рубеж броска располагается на расстоянии – 7 м (девушки), 8 м (юноши) от кормового края лодки. Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество бросков ДВЕ ПОПЫТКИ. Допускается вязка узлов на верёвке, которые должны быть развязаны участником после извлечения верёвки из воды.

Результат выполнения задания не засчитывается, если:

– произошло пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри

результата выполнения задания;

– не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка находится за контрольной линией после броска и не удерживается участником);

– верёвка не удержалась в лодке.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.

2. Берёт верёвку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.

3. Производит заброс верёвки в лодку.

4. Касается верёвкой пола (необходимо удостовериться в удержании верёвки в лодке).

5. Извлекает всю верёвку на берег, при наличии узлов развязывает их.

6. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильное выполнение задания – 25 баллов.

Контрольное время на выполнения задания: 2 минуты

ЗАДАНИЕ 3. Оказание первой помощи извлеченному пострадавшему с симптомами общего переохлаждения.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильное выполнение задания – 5 баллов.

Контрольное время на выполнения задания: 1 минута

ЗАДАНИЕ 4. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) на незаражённой местности.

Оборудование этапа: общевойсковые защитные комплекты (ОЗК) разных размеров, брючный ремень.

Условия: На площадке выполнения задания разложены общевойсковые защитные комплекты (ОЗК) разных размеров. Необходимо надеть ОЗК, соблюдая приведенный ниже алгоритм. ОЗК надевается без противогаза и перчаток.

Алгоритм выполнения задания: 1. Участник надевает брючный ремень.

2. Берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.

3. Надевает защитные чулки поверх обуви, застёгивает все хлястики, подвязывает тесёмки к поясному ремню.

4. Надевает защитный плащ в рукава.

5. Надевает петли на низах рукавов на большие пальцы.

6. Накидывает капюшон на голову и застёгивает борта защитного плаща на 6 верхних шпеньков.

7. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время на выполнения задания: для девушек – 2 минуты 50 секунд;

для юношей – 2 минуты 40 секунд.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильное выполнение задания – 15 баллов.

ЗАДАНИЕ 5. Ориентирование на местности

Оборудование этапа: стол, листы бумаги (формат А4), ручки с чернилами чёрного цвета, карандаши, карточки с заданиями, транспортир полукруговой (цена деления 1°), Компас с ценой делений 2°, Линейка (длина 40-50 см, цена деления 1 мм), стойки, расположенные по трем сторонам поля, точки для снятия азимута участниками, обозначенные маркерной лентой по одной стороне поля.

Условия: используя любой инструмент из предложенного списка, определить прямой азимут на объект, определить обратный азимут с другого объекта. Результат расчётов вписать в приложение к заданиям (технологическую карту).

Алгоритм выполнения задания: 1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.

2. Берёт по жребию карточку с заданием.

3. Встаёт на точку снятия азимута, указанную в карточке с заданием.

4. Производит необходимые замеры.

5. Записывает полученный результат в приложение к заданиям (технологическую карту).
6. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **45 баллов.**

Контрольное время на выполнения задания: 4 минуты